

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол №2 от 25.02.2020г

Согласовано  
Управляющим Советом МКОУ СШ №1  
г. Приволжска  
Председатель \_\_\_\_\_ В.А.Зобнина

Утверждаю  
Приказ № 31-1 от 25.02.2020г.  
Директор МКОУ СШ №1 г. Приволжска

В.Г.Горлатенко



## Положение

Об инновационной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней школы №1 г. Приволжска

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального и основного образования, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

Положение определяет цели и задачи, основные приоритеты и механизмы управления инновационной деятельностью.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность ОУ, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации управления образованием в режиме инновационной работы, направленной на обновление и развитие системы образования школы в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

1.4. Целью инновационной деятельности является совершенствование процессов, обеспечивающих условия повышения качества образования и систематизация воспитательной работы.

1.5. Участниками инновационной работы являются педагоги, педагог-психолог, администрация, обучающиеся родительская общественность, социальные партнёры.

### 2. Основные направления инновационной работы.

Основными направлениями инновационной работы является реализация различных направлений деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска в условиях введения

современных стандартов качества образования, отвечающих ФГОС и обеспечивающим равные возможности получения качественного образования и воспитания, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья, т.е. создание образовательного пространства школы:

- организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ обучающихся в различных областях и их представление на различных уровнях;
- организация совместной творческой работы детей и взрослых –реализация творческих проектов в различных областях;
- проектирование и реализация программ внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального взаимодействия.

### 3. Цели и задачи.

3.1. Целью инновационной деятельности является определение наиболее оптимальных путей обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС на основе образовательного туризма.

3.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- совершенствование научно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Разработка и апробирование формы организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в поликультурном образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной общности;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

### 4. Организация инновационной работы.

4.1. Участниками проекта являются целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения и реализации инновационных программ, курсов, проектов в условиях ФГОС на основе образовательного туризма. Ъ

Руководитель проекта оказывает помощь в научном обосновании проекта, определяет цели, оказывает помощь в корректировке, проведении и анализе результатов, разрабатывает поэтапную программу (план), формирует банк данных о способах реализации проекта, а также осуществляет общее руководство проекта.

Директор школы обеспечивает необходимые условия для реализации проекта.

Заместитель директора по УР организует спектр педагогических действий по реализации проекта, отслеживает промежуточные результаты.

Педагог-психолог организует диагностические действия на всех этапах проекта, осуществляет практическую помощь участникам проекта, отслеживает степень удовлетворённости участников реализацией проекта.

Учителя организуют апробацию введения и реализации инновационных программ, курсов... Проходят педагогическое просвещение, непосредственно участвуют в проекте.

Обучающиеся осмысливают значения успешности реализации проекта, непосредственно участвуют в нём.

Родители психологически поддерживают процесс обучения и воспитания в условиях ФГОС, ведут совместную с педагогическим коллективом деятельность, направленную на успешную реализацию инновационных продуктов.

4.2. Инновационная работа осуществляется как в целом в школе, так и в творческих группах (МО, временные объединения, проблемные группы и др.)

4.3. Поимённый состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса утверждаются приказом директора школы.

4.4. Руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет.

## **5. Структура управления инновационной деятельностью.**

5.1. Методический совет школы несёт ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.2. Руководители проектных, творческих объединений являются членами методического совета и отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

5.3. Администрация и руководитель методического совета на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.

5.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образования и др..

## **6. Механизм создания мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме.**

6.1. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности школы премируются в соответствии с Положением об оплате труда

